

# De zakenwereld, een gebroken wereld?

Een les voor havo/vwo  
over de short film

**Free Fall** (Emmanuel Tenenbaum, 2021)

Gebaseerd op het boek  
**Dit kan niet waar zijn: Onder bankiers**  
(Joris Luyendijk, 2015)

**De film is te zien op Vimeo:**  
<https://vimeo.com/ondemand/filmfreefall>

# FREE FALL

Samen met de klas ga je kijken naar de film Free fall. Deze film speelt zich af in Engeland, de film is Engels gesproken en heeft Engelse ondertiteling. Het is een shortfilm, hij duurt in totaal maar 18 minuten. Tijdens de film wordt er een aantal keer gepauzeerd, zodat je de tijd kan nemen om antwoord te geven op een vraag.

**De leerkracht start de film, let goed op het gedrag van de mensen in het kantoor. Bij minuut 02:03 wordt de film gepauzeerd.**



- De eerste persoon die het kantoor binnenkomt, is Tom.
- i De persoon die al aan het bureau zit en Tom begroet, is Jay.
- De persoon die binnen komt lopen met koffie, is Cooper.

**1. Hoe wordt Tom behandeld door zijn twee collega's?**

---

---

---

---

**2. Wat voor sfeer heeft het kantoor?**

---

---

---

**3. Tom vraagt naar iemand genaamd Freddie, aan het begin van de film hoorde je hem praten aan de telefoon. Wat voor persoon denk je dat Freddie is?**

---

---

---

---

---

**De leerkracht start de film weer, let weer goed op de personen. Bij minuut 02:55 wordt de film weer gepauzeerd.**

- i De autoritaire man die het kantoor binnen komt lopen heet Mark. Hij heeft duidelijk de leiding binnen het kantoor.

**4. Wat valt je op aan de mededeling van Mark?**

Denk hierbij aan het taalgebruik, de houding en de emoties.

---

---

---

---

---

De leerkracht start de film weer, let goed op wat de personen zeggen. Bij minuut **04:10** wordt de film weer gepauzeerd.

**5. Cooper zegt dat Tom niks kan zonder de hulp van Freddie, Freddie is een senior binnen het bedrijf. Cooper is ook een senior, maar hij lijkt Tom niet te willen helpen.**

Waarom denk je dat Cooper, Tom niet wilt helpen?

---

---

---

---

---

---

**6. Bij welke afdeling denk je dat deze mensen werken?**

Kruis je antwoord aan.

- Marketingbureau
- Advocatenbureau
- Aandelenmarkt

De leerkracht start de film weer, let goed op de televisie die je in de film ziet. Probeer ook de omgeving goed in je op te nemen. Luister goed naar de gesprekken die Tom voert met anderen via de telefoon.

Bij minuut **09:11** wordt de film weer gepauzeerd.

**7. Wat er op televisie gebeurt herdenken we tegenwoordig als 9/11, de aanslag op de Twin Towers. Hoe reageren Tom en zijn collega's op de live uitzending?**

---

---

---

---

---

---

**8. Zou jij ook meteen op onderzoek uitgaan zoals Tom, of zou je naar de televisie blijven kijken?**

---

---

**9. Freddie is in New York, maar als hij Tom belt, drukt Tom hem meteen weer weg, waarom belt Freddie denk je?**

---

---

---

---

---



De leerkracht start de film weer, let goed op wat de personen zeggen. Bij minuut **13:10** wordt de film weer gepauzeerd.

De leerkracht start de film weer, let goed op. Bij minuut **14:40** wordt de film weer gepauzeerd.

## Even kort samengevat...

Tom denkt dat er niet zomaar een vliegtuig in het gebouw is gevlogen, hij denkt dat dit met opzet is gebeurd. Een terroristische aanslag dus. Hij belt een paar mensen voor bevestiging over zijn gevoel. De feiten lijken elkaar aan te vullen en hij besluit zijn baas te confronteren.

Als dit inderdaad een terroristische aanslag zou zijn, dan zou dat betekenen dat de aandelenmarkt zou 'instorten'. De markt zou instorten omdat iedereen in paniek aandelen zou gaan verkopen, de beurskoers zou gaan dalen. Dat brengt Tom op het idee om **short** te gaan.

**Short gaan** houdt in dat je aandelen verkoopt die je nog niet bezit, om zo te kunnen profiteren van een daling van de beurskoers. In dit geval, ontvang je het verschil in de eerdere en latere koerswaarde.

Dit klinkt allemaal erg spannend, maar het komt er op neer dat ze op deze manier heel erg veel geld zouden gaan verdienen.



**10. Een terroristische aanslag is hartstikke erg, maar de heren op kantoor lijken het al volledig vergeten te zijn. Zij denken nu alleen nog maar aan het mogelijke geld. Wat vind jij hiervan? Is dit oké?**

---

---

---

---

**11. Iedereen heeft zo veel mogelijk aandelen gekocht en staat nu financieel in de min. Wat denk jij dat er nu gaat gebeuren? Gaan ze al het geld verliezen of niet?**

---

---

---

---

**De leerkracht start de film weer. Let goed op de gebeurtenis en vervolgens op de emoties van de mensen op kantoor. Bij minuut **16:12** wordt de film weer gepauzeerd.**



## Wat is er zojuist gebeurd?

Er is nog een vliegtuig in het andere gebouw gevlogen. Daardoor denkt nu iedereen dat er sprake is van een terroristische aanslag. Zoals verwacht stort de markt in en maakt het bedrijf ontzettend veel winst.

**12. Iedereen is blij en er wordt uitbundig gejuicht. Best raar eigenlijk, aangezien er net iets heel ergs is gebeurd.**

**Wat vind jij hier van?**

---

---

---

---

**13. Vind je dat ze misbruik hebben gemaakt van de situatie?**

---

---

---

---

**14. Zou je dit een ethisch dilemma kunnen noemen?**

Ja       Nee       Weet ik niet zeker

De leerkracht start nu het laatste deel van de film. Hierna wordt de film niet meer gepauzeerd.

**15. Terwijl iedereen het naar zijn zin heeft, luistert Tom een voicemail terug. Hij wordt teruggetrokken naar de realiteit. Hoe denk je dat Tom zich voelt?**

---

---

---

---

---

**16. Hoe voel jij je na het kijken van deze film? Wat vind je van de keuzes die er zijn gemaakt?**

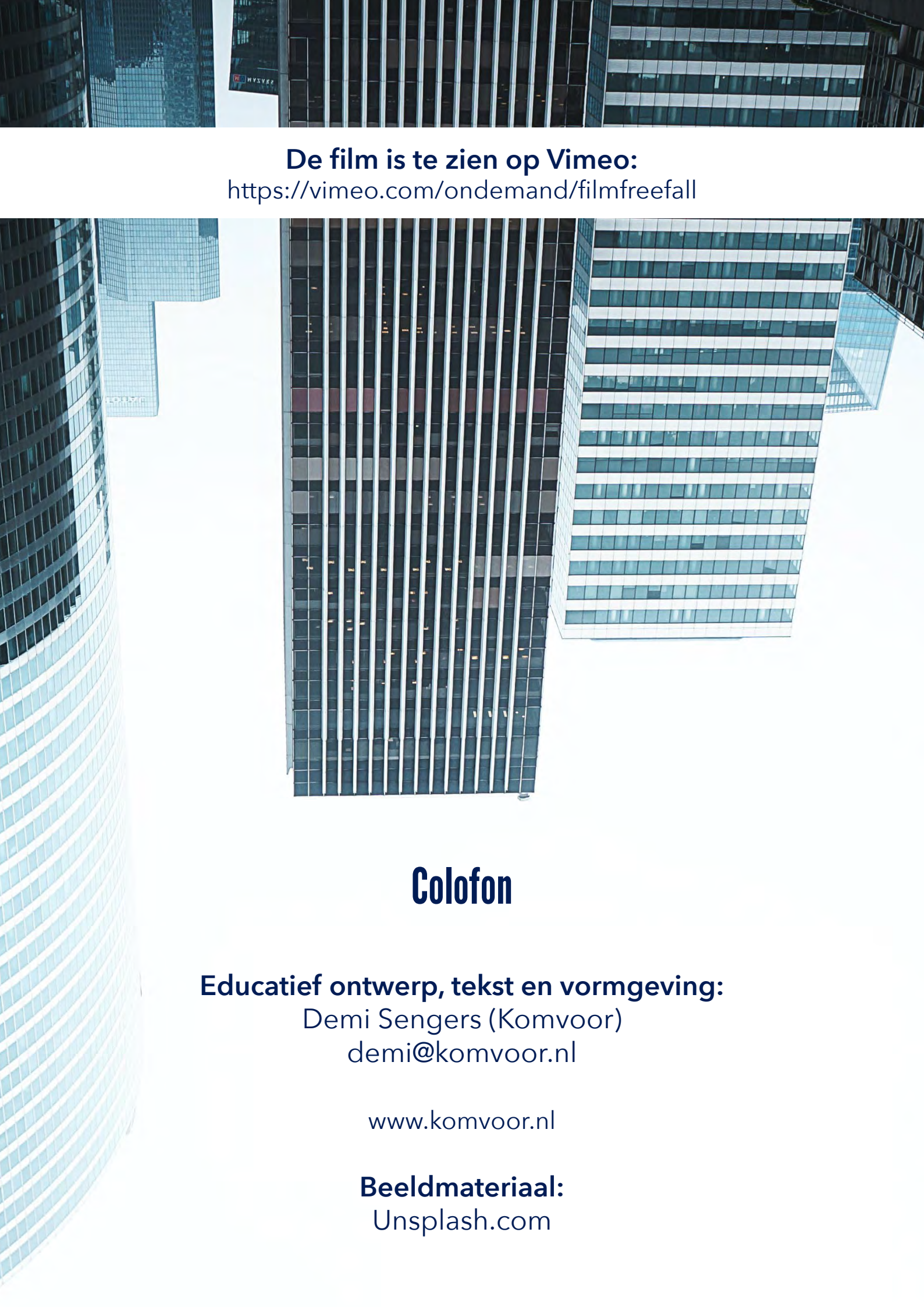
---

---

---

---

---



**De film is te zien op Vimeo:**  
<https://vimeo.com/ondemand/filmfreefall>

## **Colofon**

**Educatief ontwerp, tekst en vormgeving:**

Demi Sengers (Komvoor)  
[demi@komvoor.nl](mailto:demi@komvoor.nl)

[www.komvoor.nl](http://www.komvoor.nl)

**Beeldmateriaal:**

[Unsplash.com](http://Unsplash.com)